

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

Директор МБУ ДО «ЦВР»  
Авиастроительного района г. Казани  
работы В.В. Бугрова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный волонтер»**

*Направленность:* социально - гуманитарная

*Возраст обучающихся:* 13-15 лет

*Срок реализации:* 1 год (144 часа)

**Автор-составитель:**

Мартынова Екатерина Сергеевна  
педагог дополнительного образования

**КАЗАНЬ 2023**

### Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	МБУДО «ЦВР» Авиастроительного района г.Казани
2	Полное название программы	Юный волонтер
3	Направленность программы	Социально - гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Мартынова Екатерина Сергеевна
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	13-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая
5.4	Цель программы	духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности. .
6	Формы и методы образовательной программы	В деятельности объединения используются разнообразные формы работы с использованием музейных материалов в учебном процессе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• массовые</li> <li>• групповые</li> <li>• индивидуальные</li> </ul>
7	Формы мониторинга результативности	-составление экспресс-опроса -сдача практических работ по темам занятий -обсуждение проблемных ситуаций -сдача проектов
8	Результативность реализации программы	По итогам освоения программы обучающиеся будут <b>знать</b> : -свои права и обязанности; -общественные проблемы; -понятие волонтерство, его роль в мире;

		-значимость волонтерство для мира. <b>уметь:</b> -разрабатывать социальный проект; -сформировать умения, обобщать, - анализировать и оценивать информацию; -работать с различной информацией; -понимать роль России в мире.
<b>9</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	2023 год
<b>10</b>	<b>Рецензенты</b>	

## Содержание

Информационная карта.....	2
Пояснительная записка .....	5
Учебный план 1 года обучения .....	8
Содержание программы 1 года обучения .....	10
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
Методическое обеспечение программы.....	12
Список литературы.....	13

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что необходимо формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, помогать людям, найти для себя новое, интересное направление.

### **Направленность дополнительной образовательной программы социально-гуманитарная.**

При разработке программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

#### **Нормативно-правовые документы**

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования », утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. №1642
  4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
  5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
  6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
  7. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе, на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
  8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  9. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
  10. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. – Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2015.
  11. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции (в том числе адаптированных)./ Сост. .Ю.Ю. Владимирова, Э.Г.Демина – Казань: РЦБР, 2023.-с.69
  12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
  13. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28 )
  14. Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани
- Отличительной особенностью** данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого

**Актуальность программы** В последние годы заметно активизировалось волонтерское движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных

социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

#### **Задачи программы:**

##### **обучающие:**

- формировать у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- сформировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере
- сформировать у старшеклассников формы социально-преобразовательной деятельности.

##### **воспитательные**

- воспитывать яркую личность, не боящуюся трудностей
- воспитывать у обучающихся в условиях профессиональное самовоспитание;

##### **развивающие**

- развивать интерес к волонтерской деятельности
- развивать интерес к различным профессиям

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 13 до 15 лет. Целевая аудитория программы: учащиеся, которые любят и занимаются благотворительностью, сами разрабатывают и придумывают акции, являются помощниками педагога.

**Объем программы. 144 часа**

**Сроки освоения программы:** с 1 сентября по 31 мая. Программа рассчитана на 1 год

**Режим занятий.** Занятия с одной группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

#### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий:**

- Теоретические занятия (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа, *дистант*);

- Практические занятия (игры, помощь людям, разработка занятий, обход дворов, разработка акций и т.д.)

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

свои права и обязанности;  
общественные проблемы;  
понимать что такое волонтерство, его роль в мире;  
значимость волонтерство для мира.

**уметь:**

разработать социальный проект;  
формировать умения, обобщать, анализировать и оценивать информацию;  
работать с различной информацией;  
понимать роль России в мире.

### **Способы определения результативности:**

- составление экспресс-опроса (устного или письменного)
- сдача практических работ по темам занятий
- обсуждение проблемных ситуаций
- сдача самостоятельных творческих работ в процессе занятий

### **Формы подведения итогов реализации программы: зачет**

После завершения реализации программы обучающиеся получают свидетельство об окончании курса «Волонтерство».

### **Учебный план**

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации, контроля	Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика		
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	зачёт	лекция
<b>2.</b>	<b>Основы волонтерского движения</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		
2.1	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность».	2	2	-	тест	лекция
2.2	Основные виды и направления волонтерской деятельности.	4	2	2	опрос	беседа
2.2	История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	4	4	2	зачет	беседа

2.3	Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах	2	-	2	зачет	практическая работа
2.4	Формирование волонтерской команды	4	4	2	анализ	практическая работа
2.5	Тренинг «Я и Команда»	2	-	2	тренинг	практическая работа
2.6	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	4	2	2	опрос	
2.7	Беседа «Граница между добром и злом».	2	-	2	анализ	беседа
2.8	Формы волонтерской деятельности	6	4	2	зачет	зачет
3	<b>Социальный проект Я волонтер</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		
3.1	Управление социальными проектами. Что такое социальный проект	4	2	2	зачет	беседа
	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	6	2	4	анализ	акция
	Организация акции «Протяни руку помощи» (для детей с ОВЗ)	6	2	4	анализ	акция
	Изготовление брелков в защиту бездомных животных	6	2	4	анализ	выставка
	Посещение приюта для животных, оказание необходимой помощи	6	2	4		практическая работа
3.5	Социальный проект: проектный робот - инструкция.	4	2	2	анализ	практическая работа
3.6	Итоговое занятие. СтартАп «Я - волонтер!»	4	0	4	анализ	игра-тренинг
4	<b>Формирование здорового образа жизни»</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		
4.1	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ	2	2	-	опрос	беседа
4.2	Акция «Поделись улыбкой своей»	4	-	4	анализ	акция
4.3	Алкоголь и закон. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности	2	2	-	опрос	беседа

4.4	Акция «Международный день борьбы со СПИДом»	4	-	4	анализ	акция
4.3	День здоровья	6	2	4	зачет	конкурс рисунков
4.4	Флешмоб «Молодежь выбирает здоровье»	4	-	4	анализ	практическая работа
	Подготовка к конкурсу агитбригад	4		4	анализ	практическая работа
4.5	Участие в конкурсе агитбригад	6	0	6	анализ	практическая работа
5	<b>Конфликт и компромисс</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
5.1	Конфликт и его форма	4	2	2	опрос	беседа
5.2	Виды конфликтов	4	2	2	презентаци я	беседа
5.3	Игры и тренинги	4	2	2	анализ	игры
6	<b>Лидерство в волонтерском объединении</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		
6.1	Лидер, кто он	6	2	4	опрос	гестирование
6.2	Типы лидеров	6	2	4	презентаци я	беседа
6.3	Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей	6	2	4	гест	анкетирование
6.4	Подготовка к конкурсу «Лидер года»	6	0	6	анализ	практическое занятие
6.5	Участие в конкурсе «Лидер года»	6	0	6	анализ	практическое занятие
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	зачет	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>		

## Содержание

### 1 Вводное занятие

**Теория:** Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.

**Практика:** Тренинг на знакомство «Снежный ком», «Имя - движение», Имя- качество».

### Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

**Теория:** Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству.

**Практика:** Составление кодекса волонтера.

**Тема 3. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность», основные виды и направления волонтерской деятельности (2 часа - теория, 4 часа - практика).**

**Теория:** Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи.

**Понятие «волонтер». Психология личности волонтера.** Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки,

значки, банданы. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры - арт волонтерство.

**Практика:** Диагностика способностей и интересов обучающихся. Краткая самопрезентация «Я - волонтер». Тренинги личностного роста: «Я - творческая личность», «Твоя цель - твой успех», Креатив- резюме - «Разрешите представиться»

**Тема 4.** История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран Теория: История становления: скаутское движение Баденн-Паула, тимуровское движение. Основные мировые волонтерские организации. Волонтерское движение в Магнитогорске. Практика: Деловая игра «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

**Тема 5.** Формирование волонтерской команды

**Теория:** Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе: информирование через СМИ и Интернет, презентации в учебных заведениях: раздача листовок, выставки, выступления действующих волонтеров.

**Практика:** Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

**Тема 6:** Знакомство с субъектами волонтерской деятельности Встречи со студентами - волонтерами

**Теория:** Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров), календарь мероприятий. Практика: Семинар - практикум с привлечением представителей различных волонтерских организаций (местных, муниципальных, региональных). Экскурсии в волонтерские организации города разного уровня.

**Тема 7.** Формы волонтерской деятельности

**Теория:** Особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы.

**Практика:** «Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности.

8 **«Интеллектуальный батл»:** разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия. «Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников. «Флеш - моб»: виды; принципы; правила. Практика: Практические задания по реализации тренингов (проведение профилактического тренинга для группы учащихся младшего возраста). Практикум по правилам фото - и видеосъемки. Работа в мини-группах «Организация мероприятия в выбранном формате». Подготовка фотовидеоотчета о проведенном мероприятии. МОУЛЬ

## 2. Социальное проектирование

**Тема 1. Управление социальными проектами.** Что такое социальный проект

**Теория:** Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности.

**Тема 2. Социальный проект: тема, гипотеза проекта**

**Практика:** Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов созданию социального проекта на модели проектного робота. Определение темы социального проекта, разработка гипотезы, согласно избранной теме.

**Тема 3. Социальный проект: проблема, цель, задачи**

**Практика.** Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов создания социального проекта на модели проектного робота. Определение основной проблемы социального проекта, описание цели, выделение основных задач.

**Тема 4. Социальный проект: ресурсная карта проекта и ожидаемые результаты**  
**Практика.** Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов создания социального проекта на модели проектного робота. Создание ресурсной карт социального проекта, согласно выбранной темы, цели и задачам проекта.

**Тема 5. Социальный проект: проектный робот - инструкция**

**Практика.** Создание собственного проекта. Семинар-тренинг «Основы создания успешной электронной презентации социального проекта». Мастеркласс по основным требованиям и рекомендациям поведения на сцене, работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием.

**Тема 6. Формирование здорового образа жизни»**

**Теория.** Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день 21 отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Проведение мероприятия посвященное ко дню Всемирного дня борьбы со СПИДом. Разработка сценария агитбригады. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека – встреча с наркологом ЦРБ. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости

**6 Конфликты и их форма.**

**Теория** Понятие компромисса. Компромиссное поведение, его причины и границы.

**Практика** профилактические упражнения «Говорим гадости». Проводятся тренинги «Узкий мост», «Тренировка эмоциональной устойчивости». Анализ тренинга. Подбираются, прорабатываются конфликтные ситуации и выход из них. Разрабатывается ситуация достижения компромисса.

**7 Лидерство в волонтерском объединении**

**Теория** Рассмотрение понятия - лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

**Практика** Подготовка к участию в районном конкурсе «Лидер года». Организация коллективных творческих дел, ролевых игр.

**Итоговое занятие – зачет**

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

Материально-техническое обеспечение для реализации программы: помещение для проведения занятий, оборудование (цифровой фотоаппарат, компьютер с доступом в интернет, проектор).

### **Методическое обеспечение**

№	Наименование тем разделов.	Форма занятия	Методы и приемы	Подведение итогов	Дидактический материал	Техническое оснащение
	Введение	лекция	объяснение	Ответы на вопросы	Карты, журналы	видеофильм

Основы волонтерского движения	опрос	объяснение	Игра - тренинг		Проектор, ноутбук, колонки
Социальное проектирование	лекция	объяснение	Защита проекта		Проектор, ноутбук, колонки
Формирование здорового образа жизни»	беседа	объяснение	опрос	Журналы, стенды, фотоматериал	видеофильм
Конфликт и компромисс	опрос	объяснение	Игра - тренинг		Проектор, ноутбук, колонки
Лидерство в волонтерском объединении	опрос	объяснение	Игра - тренинг		Проектор, ноутбук, колонки
Итоговое занятие				зачет	

### Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2016
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2019
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2019
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2016
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2018
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2015
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2019
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2019
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2018 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошук М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2019
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2018 - № 3

### Интернет ресурсы

<http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm>  
<http://www.world4u.ru/volonter.html>  
<http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>  
<http://www.volunteer.ru/>  
[www.prison.org/lib/howhelp/doc001.htm](http://www.prison.org/lib/howhelp/doc001.htm)  
<http://volunteers.freenet.uz>

